



ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

LINEAMIENTO DE OPERACIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL “APOYO DE ALIMENTOS ESCOLARES”

1. NOMBRE DE LA ACCIÓN

Apoyo de Alimentos Escolares.

2. TIPO DE ACCIÓN SOCIAL

Entrega de apoyos alimentarios.

3. ENTIDAD RESPONSABLE Y PARTICIPANTES

Entidad responsable:

- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México (DIF Ciudad de México), a través de la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación.

Entidades participantes:

- El Fideicomiso Educación Garantizada de la Ciudad de México (FIDEGAR).
- Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación a través del Programa Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES).

Las competencias y atribuciones de la entidad responsable y entidades participantes se determinarán en los convenios de colaboración firmados.

Si por las necesidades propias de la implementación se requiere la participación de otras entidades se incluirá en los convenios correspondientes.

4. DIAGNÓSTICO

4.1 Antecedentes

El programa “Entrega de Despensas (Apoyos Alimentarios) a Población en Condiciones de Vulnerabilidad” se operó en dos etapas históricas; la primera etapa, corresponde al periodo 1989-1997 en que dicho programa estuvo suscrito al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y la segunda, a partir de 1997 a 2018, donde su operación se vincula al DIF Ciudad de México. En el transcurso de ambas, el programa había implementado en su estructura tres subprogramas: “Apoyo a la Comunidad Integrada a los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo” (1989); “Crecer Sanos y Fuertes”; (1993) y “Asistencia Alimentaria a Sujetos y Familias Vulnerables” (2001).

En 2016, el programa se operaba con tres subprogramas que coadyuvaban a resarcir lo concerniente a la carencia por acceso a la alimentación y pobreza extrema, siendo estos: “Sujetos y Familias Vulnerables”, “Crecer Sanos y Fuertes” y “Atención Prioritaria” (que durante 2015 y 2016 llevó el nombre de Apoyo Emergente), contribuyendo a mejorar la canasta básica de las poblaciones en vulnerabilidad social. El programa con esta estrategia contribuyó al derecho de acceso a la seguridad alimentaria, beneficiando a por lo menos 3% de la población con carencia por acceso a la alimentación en la Ciudad de México. Para 2018 el programa se adecuó para la operación sólo en dos subprogramas: “Sujetos y Familias Vulnerables” y “Atención Prioritaria”.

Derivado de la pandemia sanitaria acontecida en 2020 y atendiendo lo establecido en el Programa de Asistencia Social Alimentaria a Personas en Situación de Emergencia o Desastre de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario 2020 (EIASADC) se hace la entrega por única ocasión de un apoyo alimentario para contrarrestar el impacto de la pandemia y contribuir al derecho a la alimentación y la seguridad alimentaria.



4.2 Problema o necesidad social que atiende la acción.

La causa principal del apoyo alimentario deriva de la emergencia sanitaria por COVID-19. El pasado 11 de marzo la Organización Mundial de la Salud (OMS) calificó como una pandemia global dicha enfermedad.

El 14 de marzo la Secretaría de Educación Pública (SEP) suspendió clases para 33 millones de estudiantes en México, de todos los niveles de educación básica, media y superior, lo que implicó el cierre de más de 274,000 planteles en todo el país.

El 30 de marzo, mediante Acuerdo publicado en el Diario Oficial de la Federación, el Consejo de Salubridad General, declaró emergencia sanitaria por causa de fuerza mayor a la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 e instruyó a la Secretaría de Salud federal a determinar todas las acciones que resulten necesarias para atender la emergencia.

El 1º de abril, la Jefa de Gobierno publicó en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México el Tercer Acuerdo por el que se determinan Acciones Extraordinarias para atender la Declaratoria de Emergencia Sanitaria por causa de fuerza mayor, en concordancia con el Acuerdo del Consejo de Salubridad General del Gobierno Federal, con el propósito de evitar el contagio y propagación del SARS-CoV2 (COVID-19).

El 3 de agosto, el Secretario de Educación Pública anunció que el lunes 24 de agosto iniciaría el nuevo ciclo escolar. Al no existir las condiciones para regresar de manera presencial a las aulas, las clases se impartirían en televisión abierta mediante el programa “Aprende en Casa II”. Asimismo, se informó que el regreso a clases presenciales sólo ocurrirá hasta que el semáforo de actividades permitidas esté en verde.

4.3. Justificación y análisis de las alternativas

Los Sistemas Estatales DIF (SEDIF) podrán continuar con la operación de los programas alimentarios que forman parte de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC 2020), de acuerdo con la situación epidemiológica que se presente en cada entidad federativa. Los programas podrán operarse tanto por *la entrega directa de insumos (dotaciones)* o mediante espacios alimentarios, muchos de ellos podrán ser espacios temporales (DIF Nacional).

El propósito de los presentes Lineamientos es transparentar el destino de los recursos económicos para la entrega de apoyos alimentarios durante el segundo semestre de 2020 y que beneficiarán a las niñas, niños y adolescentes inscritos en planteles públicos de educación básica: preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple.

Favorecer el acceso de las personas en condición de emergencia o desastre, a alimentos inocuos y nutritivos, a través de apoyos alimentarios temporales, diseñados con base en criterios de calidad nutricia y aseguramiento de la calidad para contribuir a que ejerzan su derecho a la alimentación.

Asimismo, existe la necesidad de fortalecer los factores de protección y abatir factores de riesgo propiciando condiciones para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo los valores y la igualdad sustantiva de género.

4.4 Participación social

Debido a la contingencia sanitaria la participación social se impulsará de manera virtual y se habilitará un correo electrónico institucional en donde puedan hacer llegar sugerencias o quejas.

4.5 Análisis de las similitudes y coordinación con acciones o programas sociales del Gobierno Central de la Ciudad de México y/o Alcaldías.

Se tiene complementariedad con la acción social “Apoyo a las familias de las alumnas y los alumnos inscritos en el Ciclo Escolar 2019-2020 en escuelas públicas de la Ciudad de México ante la Contingencia Sanitaria por la pandemia SARS-CoV2 (COVID-19)”, que se otorgó a través del vale electrónico donde se recibieron los apoyos económicos de los Programas Sociales “Mi Beca Para Empezar” y “Útiles y Uniformes Escolares Gratuitos 2020”. Por medio de la cual se entregaron apoyos económicos mediante transferencias monetarias, con el objeto de disminuir el impacto económico que ha generado la crisis económica derivada de la emergencia sanitaria por COVID-19.

5. Definición de poblaciones objetivo, beneficiarias y/o usuarias.

Población objetivo



Se considera a todas las niñas, niños y adolescentes en la Ciudad de México que cursan la educación básica en escuelas públicas y privadas de nivel preescolar, primaria, secundaria y educación especial y han sido afectados por la ocurrencia de fenómenos destructivos naturales o antropogénicos que por sus condiciones de vulnerabilidad requieren apoyo institucional para enfrentarlos; la cifra asciende a 1,554,587 según datos de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México para el Ciclo Escolar 2018-2019; cifra que desglosada por tipo y nivel educativo corresponde a 10,219 en educación especial; 279,876 en educación preescolar; 819,843 en educación primaria y 444,649 en educación secundaria.

Población beneficiaria

Atender aproximadamente a 1,200,000 niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México y que sean beneficiarias (os) del programa “Mi Beca para Empezar”.

6. Objetivo General

Contribuir al ejercicio del derecho a la alimentación y a la seguridad alimentaria de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de educación básica (preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple) en la Ciudad de México y que sean beneficiarias (os) del programa “Mi Beca para Empezar” en el contexto de la emergencia sanitaria provocada por COVID-19 mediante el acceso a apoyos alimentarios temporales con productos inocuos, nutritivos y de calidad.

7. Metas físicas

Entrega de aproximadamente 1,200,000 apoyos alimenticios durante el segundo semestre de 2020.

Características del apoyo.

La dotación a entregar está conformada por al menos diez insumos con base en los criterios que se mencionan a continuación. Alimentos básicos y por uno o más de los alimentos denominados complementarios.

- **Alimentos básicos.** Incluye al menos dos cereales que sean fuente de fibra dietética o dos alimentos que sean fuente de calcio o dos variedades de leguminosas (frijol, lenteja, garbanzo, haba, entre otros).
- **Alimentos complementarios.** Alimento fuente de proteína de origen animal, y hierro hemínico (en las carnes), verduras, frutas. En caso de incluir un complemento alimenticio, éste no deberá contener azúcares entre sus primeros tres ingredientes.
- Incluye alimentos que, por su naturaleza, permitan conservar su inocuidad hasta el momento de su consumo.

Criterios de los apoyos

El apoyo alimentario está compuesto por una dotación alimentaria por única vez que contendrá de manera enunciativa y no limitativa los siguientes insumos:

Descripción	Presentación	Cantidad
Avena	400 gramos	1
Pasta para Sopa Integral	200 gramos	2
Frijol Negro	1 kilo	2
Lenteja	500 gramos	2
Arroz Integral	1 kilo	1
Chicharos c/ zanahoria	420 gramos	2
Atún en agua	140 gramos	2
Amaranto	250 gramos	1
Aceite de Canola	1 litro	1
Sardinas	425 gramos	1
TOTAL		15

Estos productos pueden tener cambios por disponibilidad de los insumos siempre atendiendo los criterios de la EIASADC (2020) con productos de igual calidad nutricia.

8. Presupuesto

Para el ejercicio fiscal 2020, el “Apoyo de Alimentos Escolares” cuenta con un presupuesto de \$367,159,529.70 (Trescientos sesenta y siete millones ciento cincuenta y nueve mil quinientos veintinueve pesos 70/100 M.N.). El recurso corresponde a recursos federales del Ramo General 33 del Presupuesto de Egresos de la Federación, Fondo de Aportaciones



Múltiples, Componente Asistencia Social, que inicialmente estaba asignado para la ejecución del Programa Alimentos Escolares, pero con motivo del cierre de los planteles escolares, se canalizó para la ejecución de la presente acción emergente.

A cada beneficiario se le otorgará un apoyo alimentario (dotación en especie), con un costo aproximado entre \$250 a \$350 pesos.

9. Cobertura

La dotación para entregar será en especie y se beneficiarán aproximadamente a 1,200,000 niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México y que sean beneficiarias (os) del programa “Mi Beca para Empezar”. Lo cual representa el 77.1 % de la población objetivo.

10. Temporalidad

Fecha de inicio del proceso: septiembre 2020.

Fecha de término: diciembre 2020.

11. Requisitos de acceso

- Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de educación básica en la Ciudad de México y que sean beneficiarias (os) del programa “Mi Beca para Empezar”.

Documentación requerida

Con la finalidad de proteger la salud de niñas, niños y adolescentes, agilizar la entrega del apoyo alimentario, evitar aglomeraciones y atender las medidas sanitarias en la entrega de los apoyos alimentarios, y toda vez que los datos de las personas tutoras ya se encuentran en el padrón del Programa “Mi beca para empezar”, no se solicitará documentación en papel. Al momento de la entrega del apoyo alimentario se tomarán dos fotografías para documentar la actividad:

- Identificación oficial vigente con fotografía de la madre, padre o tutor (credencial expedida por el Instituto Nacional Electoral, pasaporte, constancia expedida por la alcaldía, cédula profesional o cartilla del Servicio Militar Nacional).
- De la madre, padre o tutor(a) recibiendo el apoyo alimentario (dotación en especie).

Los requisitos de acceso a las acciones sociales son transparentes, neutrales, apartidistas y congruentes con los objetivos y la población beneficiaria, alineándose a los principios generales de la política social de la Ciudad de México.

No podrán establecerse requisitos de acceso adicionales a los señalados en los presentes Lineamientos de Operación.

Una vez que las personas solicitantes son incorporadas a la acción social, formarán parte del Padrón de Beneficiarios que conforme a la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal será de carácter público, siendo reservados sus datos personales, de acuerdo con la normatividad vigente; los cuales en ningún caso podrán emplearse para propósitos de proselitismo político, religioso o comercial, ni para ningún fin distinto al establecido en estos Lineamientos, respecto a lo estipulado en la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.

12. Criterios de elección de la población

La atención tiene un carácter semi universal y se atenderá a todos los beneficiarios del padrón de programa “Mi beca para empezar”. En caso de que el padrón de la población prioritaria no acuda en su totalidad a recibir su apoyo alimentario, se podrá recurrir a la población afectada por diversas razones en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19 y que sea canalizada por: la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México, la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo de la Ciudad de México y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

En el caso de estudiantes recibirán un apoyo alimentario y las personas desempleadas recibirán dos apoyos.

13. Operación de la Acción

La atención brindada a través de esta acción, está soportada en el marco del principio de protección a la primera infancia y del interés superior de la niñez, contribuyendo a aliviar el dolor y el impacto social, psicológico después de un desastre, fortaleciendo la resiliencia en la población afectada.



La operación de la acción social consistirá en:

1. Publicación del lineamiento en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México y en los portales referidos en el apartado 14.
2. Adquisición de los insumos para los apoyos alimentarios.
3. Entrega de los apoyos alimentarios.
4. Entrega y comprobación del padrón de beneficiarios a DIF Nacional.

Todos los formatos y los trámites a realizar son gratuitos.

Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad Alimentaria

La cadena de suministro de los insumos desde su adquisición, almacenamiento, conformación y entrega de la dotación, atenderán lo establecido en el apartado 1.2.2 Aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos de la EIASADC 2020.

14. Difusión

El “Apoyo de Alimentos Escolares” se difunde mediante:

- a) Gaceta Oficial de la Ciudad de México.
- b) Portal de internet del DIF de la Ciudad de México <http://www.dif.cdmx.gob.mx>.
- c) Portal de internet del FIDEGAR: <https://www.fideicomisoed.cdmx.gob.mx>
- d) Los portales de internet de las entidades participantes.

15. Padrón de Beneficiarios

El DIF Ciudad de México y el FIDEGAR integrarán un padrón de beneficiarios, indicando nombre, edad, sexo, unidad territorial y demarcación territorial. Considerando que dichos padrones estarán ordenados alfabéticamente e incorporados en el “Formato para la Integración de Padrones de Beneficiarios de Programas Sociales de la Ciudad de México”, del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México. En donde, adicional a las variables de identificación: “nombre, edad, sexo, unidad territorial y demarcación territorial”, se precisará el número total de beneficiarios, tal como lo establece el artículo 34 de la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal.

Se apegará a los lineamientos que plantea la Secretaría de la Función Pública para la integración de padrones de beneficiarios de programas que se operen con recursos federales en el Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales.

Este padrón será enviado a DIF Nacional atendiendo las leyes correspondientes con el fin de exceptuar algunas de las variables que quedarán sujetas a revisión de la Secretaría de la Función Pública, basándose en la Apartado de la EIASADC: apartado 4.2.1 Padrones de beneficiarios del FAM-AS.

16. Criterios de exigibilidad, inconformidad, rendición de cuentas

Las madres, padres o tutores beneficiarios pueden obtener mayor información en el Área de Atención Ciudadana, ubicada en la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación, en Prolongación Xochicalco No. 929, piso 5, Colonia Santa Cruz Atoyac, Benito Juárez, C.P.03310, al teléfono de la Dirección de Alimentación a la Infancia 5604-0127 extensión 4200 de lunes a viernes en un horario de 09:00 a 18:00 horas.

La Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México, es el órgano competente para conocer las denuncias de violación o incumplimiento de derechos en materia de desarrollo social, en Avenida Arcos de Belén 2, Colonia Doctores, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06720, teléfono 5627-9700. El escrito de inconformidad deberá presentar los siguientes datos:

- Nombre de la niña, niño o adolescente que asiste a planteles públicos.
- Nombre, domicilio, número telefónico de la madre, padre, tutor(a) legal.
- Fecha en que se solicitó la incorporación a la acción social.
- Petición que se formula, expresando los hechos en que se basa su inconformidad.
- Los documentos en los que basen su inconformidad.
- Firma de la madre, padre o tutor (a).



17. Evaluación y Monitoreo

La estrategia metodológica de evaluación de la Acción Social busca cumplir con los objetivos, requerimientos y horizontes de la evaluación, mediante la aplicación de diversos instrumentos y técnicas cuantitativas y cualitativas adecuadas a los componentes a evaluar, en apego a lo establecido en los Lineamientos para la Realización de Acciones Sociales 2020 publicados por el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (EVALÚA).

Nivel de objetivo	Objetivo	Indicador	Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia/Periodo de cálculo	Meta	Medios de Verificación
Propósito	Contribuir al ejercicio del derecho a la alimentación y a la seguridad alimentaria para niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas de nivel preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple en la Ciudad de México y que sean beneficiarias (os) del programa “Mi Beca para Empezar” en el contexto de la emergencia sanitaria provocada por COVID-19	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que se ven beneficiados por el apoyo alimentario	(Total de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas nivel preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple en la Ciudad de México beneficiados por la Acción Apoyo de Alimentos Escolares /Total de las niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas públicas nivel preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple en la Ciudad de México)*100	Niñas, niños y adolescentes	Una sola vez	Aproximadamente 1,200,000	Informe anual Reporte a DIF Nacional Padrones de Beneficiarios
Componente 1	Entrega de apoyos alimenticios	Porcentaje de apoyos alimenticios entregados	(Total de niñas, niños y adolescentes que obtuvieron su apoyo alimentario/ Total de	Niñas, niños y adolescentes	Una sola vez	100 %	Informe anual Reporte a DIF Nacional



Nivel de objetivo	Objetivo	Indicador	Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia/Periodo de cálculo	Meta	Medios de Verificación
			niñas, niños y adolescentes programados para ser beneficiados por la Acción Social)*100				